

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБУ ДО «ДС «Северная Звезда»
Протокол № 2
от 15.09.15

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 104 от 24.09.15
Директор МБУ ДО «ДС «Северная Звезда»
Р.Х. Рахматуллин



Положение
об организации обучения учащихся МБУ ДО «ДС «Северная звезда» по
индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах
осваиваемых дополнительных образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальным учебным планам МБУ ДО «Дворец спорта «Северная звезда» (далее – Порядок) регламентирует порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, механизм перевода учащихся на обучение по индивидуальным учебным планам в МБУ ДО «Дворец спорта «Северная звезда» (далее – Учреждение).

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Настоящий Порядок принимается Педагогическим советом и утверждается директором Учреждения.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой образовательной программы, и предусматривает для учащихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

1.5. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы в части минимума содержания и структуры образовательной программы должны быть выполнены в полном объеме.

1.6. Переход на индивидуальные учебные планы обучения осуществляется в следующих случаях:

- на период летнего отдыха учащихся, на время каникул, а так же в течение учебного года и на периоды отсутствия тренера преподавателя
- на этапе спортивного совершенствования.

2. Переход на индивидуальный учебный план обучения в период летнего отдыха учащихся, на время каникул, а так же в течение учебного года и на периоды отсутствия тренера преподавателя

2.1. Индивидуальный учебный план обучения в период летнего отдыха учащихся, на время каникул, а также в течение учебного года и на периоды отсутствия тренера преподавателя представляет собой форму организации образовательного процесса, при которой часть дополнительной общеобразовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно.

2.2. Индивидуальный учебный план включает перечень физических упражнений, технических действий, объемы и сроки их выполнения, которые предусмотрены тематическим планом-графиком.

2.3. Индивидуальный план обучения позволяет учащимся выполнять программные требования в полном объеме.

2.4. Индивидуальный учебный план обучения предоставляется каждому учащемуся тренером-преподавателем с подробным содержанием учебного материала на каждое тренировочное занятие и последующим отчетом учащегося об исполнении плана по окончании индивидуального этапа подготовки.

2.5. Один экземпляр плана находится в журнале учета групповых занятий.

2.6. После отчета каждого учащегося об исполнении ИУПО тренер-преподаватель вносит соответствующую запись в экземпляре плана, находящемся в журнале, о его выполнении.

3. Переход на индивидуальный учебный план обучения на этапе спортивного совершенствования

3.1. Индивидуальный учебный план на этапе спортивного совершенствования представляет собой форму организации тренировочного процесса и обеспечивает освоение дополнительной образовательной программы на основе индивидуализации и вариативности ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, в том числе ее реализация в ускоренные сроки.

3.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания предметных областей, входящих в учебный план дополнительной образовательной программы Учреждения.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы обучающихся на основе учебного плана дополнительной образовательной программы Учреждения.

3.4. Решение об освоении учащихся дополнительной образовательной программы по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом Учреждения.

3.5. На обучение по индивидуальному плану принимаются

- учащиеся до 15 лет – по заявлению родителей (законных представителей) учащихся;

- учащиеся с 16 лет – по заявлению учащегося;

3.6. Обучение по индивидуальному плану осуществляется следующем порядке:

- тренер-преподаватель, работающий с учащимися, готовит обоснование для предоставления ему индивидуального учебного плана; составляет индивидуальный учебный план и готовит его к рассмотрению заместителю директора по УМР;

- заместитель директора по УМР совместно со старшим инструктором-методистом осуществляет экспертизу индивидуального учебного плана учащегося и готовит его к утверждению Педагогическим советом Учреждения;

- решение об освоении учащимся дополнительной образовательной программы по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом и утверждается директором Учреждения;

- решение доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).

3.7. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются приказами директора Учреждения.

3.8. Занятия по реализации индивидуального учебного плана регулируются нормами организации образовательного процесса в МБОУ ДО «ДС «Северная звезда».

3.9. Промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному плану, осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

4. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

4.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ Учреждения. При обучении по индивидуальному учебному плану в части минимума содержания и структуры образовательной программы, должны быть выполнены в полном объеме.

4.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы, в части наименования предметных областей, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации учащихся с обозначением их форм и наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения предметных областей по годам обучения объем часов по каждой предметной области.

4.3. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану, может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится тренером-преподавателем и доводится до сведения заместителя директора по учебно-методической работе и родителей (законных представителей) учащихся.

5. Ускоренное обучение

5.1. Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы период с учетом особенностей физического развития конкретного учащегося, в том числе уровня его спортивной подготовленности после обучения на основе индивидуального учебного плана.

5.2. Ускорение темпа освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой учащегося.

5.3. Право на ускоренное обучение, предоставляется особо одаренным учащимся за счет уменьшения срока освоения образовательной программы не более одного года на этапе начальной подготовки, при нормативном сроке подготовки три года; уменьшения срока освоения образовательной программы не более двух лет на тренировочном этапе, при нормативном сроке подготовки пять лет. Уровень подготовки определяется сдачей контрольных нормативов по общей физической и специально физической подготовке.

5.4. В исключительных случаях, особо одаренным учащимся предоставляется право на ускоренный курс обучения на тренировочном этапе подготовки (обучение в срок 4-е года вместо 5-ти). При этом для зачисления раньше срока на этап спортивного совершенствования, необходимо показать высокий результат на спортивных соревнованиях определенного уровня и выполнить требуемый нормативами спортивный разряд. Также касается и претензий, учащихся на перевод раньше срока, установленного нормативами с этапа спортивного совершенствования на этап высшего спортивного мастерства.

5.5. Основанием для зачисления учащихся на тот или иной этап обучения раньше срока (в порядке ускоренного обучения) является ходатайство тренера-преподавателя, подаваемое с приложением протоколов сдачи контрольных нормативов, протоколов соревнований.

5.6. Решение об ускоренном зачислении учащихся на следующий этап обучения принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

5.7. Учащийся имеет право отказаться от ускоренного зачисления на следующий этап подготовки и продолжить освоение образовательной программы в обычном режиме.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящий Порядок вступает в силу с момента его принятия на Педагогическом совете и утверждения приказом директора учреждения.

6.2 При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законом порядком.